



— MAPA DO —
ENSINO RELIGIOSO
— NO BRASIL —



CONFERÊNCIA NACIONAL
DOS BISPOS DO BRASIL

Comissão Episcopal
para a Cultura e
a Educação



ANEC

Associação Nacional de
Educação Católica do Brasil

Mestrado/Doutorado
**CIÊNCIAS DA
RELIGIÃO**

PPGCR
Programa de
Pós-graduação
Ciências da
Religião

UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE PERNAMBUCO



MAPA DO ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL

Coordenação: Setor Ensino Religioso da Comissão Episcopal para a Cultura e a Educação da CNBB.

Parcerias: Programa de Pós-graduação em Ciências da Religião da Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP) e Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (ANEC).

1. Justificativa

Em 1976, foi publicado a pesquisa *Educação Religiosa nas Escolas*, integrante da Coleção Estudos da CNBB nº 14, um mapeamento da história e da situação legislativa do Ensino Religioso (ER) nas Unidades Federativas do país. A partir desse levantamento, foram impulsionadas iniciativas de organização e fortalecimento do componente, como os Encontros Nacionais de Ensino Religioso (ENER). Passados cinquenta anos, propõe-se um novo Mapa do Ensino Religioso, com o apoio das (arq)dioceses e instituições parceiras, buscando atualizar o retrato do Ensino Religioso no Brasil e compreender sua efetividade diante de marcos legais e curriculares. A relevância do projeto é acentuada por datas significativas a serem celebradas em 2027: os 200 anos da inserção oficial do ER no currículo brasileiro (1827), 30 anos da alteração do artigo 33 da LDBEN, que tratou da regulação e financiamento do componente (1997); 10 anos da confirmação do Ensino Religioso na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do julgamento do STF sobre o Acordo Brasil - Santa Sé (2017).

2. Objetivo Geral

Identificar a organização e a execução prática do Ensino Religioso nos sistemas de ensino e nas escolas católicas, verificando a presença efetiva do componente, o perfil dos docentes e os recursos de apoio utilizados.

3. Objetivos Específicos

- ☞ Verificar em quais unidades escolares o componente curricular é efetivamente ministrado;
- ☞ Identificar quem são os professores que atuam na disciplina;
- ☞ Mapear os recursos pedagógicos, subsídios e livros didáticos adotados;
- ☞ Analisar a organização do ER frente às diretrizes da BNCC e legislações locais.

4. Metodologia e abrangência

A pesquisa será realizada em nível nacional, abrangendo o território brasileiro por meio dos regionais da CNBB. O processo seguirá as seguintes etapas:

☞ **Instrumentos de Coleta:** Aplicação de questionários estruturados específicos a partir de duas entradas: as Secretarias de Educação (Estaduais e Municipais) e as Unidades Escolares (Católicas).

☞ **Articulação Regional:** O projeto contará com o apoio dos 19 Regionais da CNBB para a capilaridade da coleta.

☞ **Cronograma Previsto:** O mapeamento ocorrerá durante o ano de 2026, no período de maio a julho, com a publicação dos resultados prevista para 2027.

5. Resultados Esperados

- ☞ Publicação de um diagnóstico atualizado sobre o Ensino Religioso no Brasil;
- ☞ Subsídios para a elaboração do primeiro documento oficial da CNBB dedicado exclusivamente ao Ensino Religioso, superando o formato de "Estudos" utilizado anteriormente;
- ☞ Fortalecimento do diálogo entre as redes de ensino e as instituições acadêmicas.

INSTRUMENTO DO MAPA DO ENSINO RELIGIOSO

Em 2017, foi aprovada a Base Nacional Comum Curricular. A partir desse marco, está sendo realizado este Mapa do Ensino Religioso, com o objetivo de compreender sua efetividade nos espaços escolares. Para isso, contamos com a sua colaboração. Inicialmente, solicita-se a indicação de qual modelo sua escola se refere:

- () Escola Pública (Estadual/ Municipal)
() Escola Confessional Católica

ESCOLA PÚBLICA	ESCOLA CONFSSIONAL CATÓLICA
<p>01. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUE PERTENCE: () Municipal () Estadual</p> <p>02. NOME, MUNICÍPIO E ESTADO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO: Nome: _____ Município: _____ Estado: _____</p> <p>03. ESTA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TEM UMA LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA PARA O ENSINO RELIGIOSO? () Sim () Não</p> <p>04. CASO A RESPOSTA TENHA SIDO “SIM”, COLOCAR A LEGISLAÇÃO EM ANEXO: ANEXO*</p> <p>05. EXISTE NESTA SECRETARIA UM PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELO ENSINO RELIGIOSO? () Sim () Não</p> <p>06. DESCREVA AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA QUE ESTA SECRETARIA ATENDE: () Educação Infantil () Ensino Fundamental Anos Iniciais () Ensino Fundamental Anos Finais () Ensino Médio</p> <p>07. EM QUAL ETAPA É OFERTADO O ENSINO RELIGIOSO? () Educação Infantil () Ensino Fundamental Anos Iniciais</p>	<p>01. ESCOLA CATÓLICA Nome: _____ Município: _____ Estado: _____ Instituto Religioso: _____ Mantenedora: _____</p> <p>02. EM RELAÇÃO AO ENSINO RELIGIOSO, SUA INSTITUIÇÃO PUBLICOU ALGUM PROGRAMA/ MATRIZ OU DIRETRIZES? () Sim () Não</p> <p>03. CASO A RESPOSTA TENHA SIDO “SIM”, COLOCAR EM ANEXO: ANEXO*</p> <p>04. EXISTE NESTA ESCOLA UM PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELO ENSINO RELIGIOSO? () Sim () Não</p> <p>05. DESCREVA AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA QUE ESTA ESCOLA ATENDE: () Educação Infantil () Ensino Fundamental Anos Iniciais () Ensino Fundamental Anos Finais () Ensino Médio</p> <p>06. EM QUAL ETAPA É OFERTADO O ENSINO RELIGIOSO? () Educação Infantil () Ensino Fundamental Anos Iniciais () Ensino Fundamental Anos Finais () Ensino Médio</p>

<p>() Ensino Fundamental Anos Finais () Ensino Médio</p> <p>08. COMO O ENSINO RELIGIOSO É OFERTADO NESTA SECRETARIA? () Consulta aos pais/responsáveis no ato da matrícula presencial () Consulta aos pais/responsáveis no ato da matrícula por telefone () Através de opção em formulário de matrícula realizada de forma digital () Não é realizada a oferta do Ensino Religioso</p> <p>09. AOS ESTUDANTES QUE NÃO OPTAREM PELO ENSINO RELIGIOSO O QUE FAZEM NO HORÁRIO PARALELO? () Outro componente curricular () Reforço escolar () Atividade recreativa () Atividade esportiva () Atividade cultural () Outro</p> <p>10. MODELO DE ENSINO RELIGIOSO () Confessional () Não Confessional (BNCC)</p> <p>11. OS PROFESSORES QUE ATUAM COM O ENSINO RELIGIOSO () complementam carga horária de outro componente curricular () professores específicos do Ensino Religioso</p> <p>12. EM SUA SECRETARIA, EXISTE UM CONCURSO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES DE ENSINO RELIGIOSO: () Sim () Não</p> <p>13. PERFIL DO PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO NESTA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO: () Licenciado em Ciências da Religião () Licenciado em outra área () Bacharel em Teologia () Religioso/a () Catequista</p> <p>14. QUAL A REFERÊNCIA PARA ORGANIZAR O PROGRAMA DO ENSINO RELIGIOSO? () BNCC</p>	<p>07. PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EXISTE ALGUMA ATIVIDADE ESPECÍFICA PARA A EDUCAÇÃO RELIGIOSA () Sim () Não</p> <p>08. MODELO DE ENSINO RELIGIOSO () Confessional () Não Confessional (BNCC)</p> <p>09. OS PROFESSORES QUE ATUAM COM O ENSINO RELIGIOSO () complementam carga horária de outro componente curricular () professores específicos do Ensino Religioso</p> <p>10. PERFIL DO PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO NESTA ESCOLA: () Licenciado em Ciências da Religião () Licenciado em outra área () Bacharel em Teologia () Religioso/a () Catequista</p> <p>11. EXISTE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DO ENSINO RELIGIOSO? () Sim () Não</p> <p>12. QUAL A REFERÊNCIA PARA ORGANIZAR O PROGRAMA DO ENSINO RELIGIOSO? () BNCC () Base Curricular do Estado/Município () Trilha pedagógica de um livro didático () Cada professor organiza o seu programa</p> <p>13. ADOTAM ALGUM LIVRO DIDÁTICO PARA O ENSINO RELIGIOSO? () Sim () Não</p> <p>14. NOME DO LIVRO DIDÁTICO (SE HOUVER)</p> <p>15. EM SUA ESCOLA O ENSINO RELIGIOSO ESTÁ EM DIÁLOGO COM A PASTORAL? () Sim () Não</p>
--	---

<p>() Base Curricular do Estado/Município () Trilha pedagógica de um livro didático () Cada professor organiza o seu programa</p> <p>15. SUA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TEM UM REFERENCIAL CURRICULAR PARA O ENSINO RELIGIOSO? () Sim () Não</p> <p>16. CASO A RESPOSTA TENHA SIDO “SIM” COLOCAR O REFERENCIAL EM ANEXO: ANEXO*</p> <p>17. ADOTAM ALGUM LIVRO DIDÁTICO PARA O ENSINO RELIGIOSO? () Sim () Não</p> <p>18. NOME DO LIVRO DIDÁTICO (SE HOUVER)</p>	
---	--

* Enviar os documentos anexos pelo e-mail ensino.religioso@unicap.br

A partir dessas informações, será possível analisar alguns aspectos importantes para a compreensão do Ensino Religioso no contexto brasileiro:

Dimensão	Foco: Escola Católica	Foco: Escola Pública (Secretarias)
Identificação	Nome da escola e identificação da Congregação/Mantenedora.	Nome da Secretaria e esfera de vinculação (Municipal ou Estadual).
Respondente	Direção ou Coordenação Pedagógica da unidade.	Equipe técnica da Secretaria (Secretário, Diretor ou Coordenador).
Segmentos	Mapeamento dos níveis de ensino atendidos pela unidade escolar.	Identificação de quais segmentos a Secretaria orienta ou acompanha.
Legislação	Foco na identidade confessional e projeto educativo.	Verificação de existência de legislação específica municipal ou estadual para o ER.
Matrícula	intrínseca à proposta da escola católica.	Detalhamento sobre como ocorre a opção (presencial, digital ou por telefone).
Modelo de ER	Justificativa da escolha entre modelo Confessional ou não confessional (BNCC).	Verificação do modelo adotado pela rede e base curricular utilizada.
Professores	Perfil diversificado (Licenciados, Teólogos, Religiosos ou Catequistas).	Foco em professores específicos, complementação de carga horária e concurso público.
Não Optantes	Pergunta não priorizada nos documentos para esta rede.	Levantamento das atividades paralelas (reforço, esportes, cultura).
Integração	Relação direta e integração com a Pastoral da escola.	Não se aplica (foco na laicidade e nos referenciais curriculares).
Subsídios	Foco na adoção e critérios de escolha de livros didáticos.	Verificação se foi organizado cadernos pedagógicos ou subsídios para a rede.

Para responder ao formulário, acesse o link ou utilize o QR Code abaixo.

<https://forms.cloud.microsoft/r/vY0qJ4erJL?origin=lprLink>



**MAPA DO ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL
REALIZAÇÃO:**

Setor de Ensino Religioso da Comissão Episcopal
para a Cultura e a Educação da CNBB

Programa de Pós-graduação em Ciências da Religião
da Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)

Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (ANEC)

